

## FE DE ERRATAS

El Vicerrectorado Académico informa a todos los participantes del proceso que, en la Publicación de las **Bases de Concurso público de Mérito para contrato de Docente 2023-I de la Universidad Nacional "San Luis Gonzaga"**, realizada el 13 de diciembre de 2023, se ha incurrido en errores materiales involuntarios, según el siguiente detalle:

### 1. CORRECCIÓN DE DATOS POR ERROR MATERIAL

#### FACULTAD DE ARQUITECTURA

##### DICE:

| CÓDIGO | ASIGNATURA                                                                                                              | TIPO DE CONTRATO | HORAS | VACANTES | REQUISITOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F0301  | Diseño Arquitectónico 3, Diseño Arquitectónico 7, Patrimonio Arquitectónico 1, Arquitectura Peruana 2.                  | DCB1             | 32    | 01       | Título Profesional de Arquitecto con grado de Maestro.<br>Contar con 3 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula.             |
| F0302  | Diseño Arquitectónico 9, Diseño Arquitectónico 1, Arquitectura Bioclimática 1, Introducción a la Formación Profesional. | DCB1             | 32    | 01       | Título Profesional de Arquitecto con grado de Maestro.<br>Contar con 3 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula.             |
| F0303  | Dibujo Arquitectónico 1, Metodología de la Investigación 2, Historia de la Arquitectura 1.                              | DCB2             | 16    | 01       | Título Profesional de Arquitecto o Ingeniero con grado de Maestro.<br>Contar con 3 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula. |
| F0304  | Gestión y Administración 2, Investigación Formativa, Geografía Urbana Rural.                                            | DCB2             | 16    | 01       | Título Profesional de Arquitecto o Ingeniero con grado de Maestro.<br>Contar con 3 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula. |

##### DEBE DECIR:

| CÓDIGO | ASIGNATURA                                                                                                              | TIPO DE CONTRATO | HORAS | VACANTES | REQUISITOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F0301  | Diseño Arquitectónico 3, Diseño Arquitectónico 7, Patrimonio Arquitectónico 1, Arquitectura Peruana 2.                  | DCB1             | 32    | 01       | Título Profesional de Arquitecto con grado de Maestro.<br>Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula.                   |
| F0302  | Diseño Arquitectónico 9, Diseño Arquitectónico 1, Arquitectura Bioclimática 1, Introducción a la Formación Profesional. | DCB1             | 32    | 01       | Título Profesional de Arquitecto con grado de Maestro.<br>Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula.                   |
| F0303  | Dibujo Arquitectónico 1, Metodología de la Investigación 2, Historia de la Arquitectura 1.                              | DCB2             | 16    | 01       | Título Profesional de Arquitecto o Ingeniero Civil con grado de Maestro.<br>Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula. |
| F0304  | Gestión y Administración 2, Investigación Formativa, Geografía Urbana Rural.                                            | DCB2             | 16    | 01       | Título Profesional de Arquitecto o Ingeniero Civil con grado de Maestro.<br>Contar con 5 años de ejercicio profesional y experiencia en el área que postula. |

##### DICE:

| CÓDIGO | ASIGNATURA                                                                                                                    | SUMILLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (...)  | (...)                                                                                                                         | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| F0302  | Diseño Arquitectónico 9, Dibujo Arquitectónico 1, Metodología de la Investigación 2, Introducción a la Formación Profesional. | - La asignatura es de naturaleza teórico - práctica, pertenece al tipo de estudios de especialidad. Tiene como propósito orientar al estudiante en la toma de partido de proyectos arquitectónicos de gran magnitud, emplazados en áreas urbanas o rurales, sean en proceso de consolidación o sujetas a renovación o cambio de uso, con valor monumental o de expansión, deterioradas o subutilizadas. Comprende, I: identificación, lluvia de ideas, planificación y consolidación de proyecto, II Unidad: propuesta urbanística, diseño arquitectónico y estudio del entorno inmediato, III Unidad: desarrollo del proyecto integral de arquitectura IV Unidad: afinamiento arquitectónico, vistas y detalles constructivos. |

*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

|       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El curso "Diseño Arquitectónico 1: Creatividad y forma", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Crea espacios arquitectónicos exteriores e interiores teniendo presente los principios ordenadores compositivos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</li> <li>- El curso "Arquitectura Bioclimática 1: Principios básicos", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los principios básicos de los sistemas bioclimáticos interrelacionados con la arquitectura y urbanismo en el marco de la arquitectura sostenible", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</li> <li>- El curso "Introducción a la Formación Profesional", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Ejecuta las funciones de su profesión basado en la iniciativa de autorregulación, el propósito, contexto y técnicas vinculantes actuales, así como el pensamiento crítico, la responsabilidad social las exigencias científicas, sociales, económica y culturales del contexto", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social" del Perfil del Egreso.</li> </ul> |
| F0303 | Diseño Arquitectónico 1, Arquitectura Bioclimática 1, Historia de la Arquitectura 1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El curso "Dibujo Arquitectónico 1: Expresión gráfica a mano alzada e instrumental", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora dibujos a mano alzada e instrumental, de elementos arquitectónicos y espaciales, considerando técnicas y herramientas pertinentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</li> <li>- La asignatura es de naturaleza teórico - práctica, pertenece al tipo de estudios específicos. Tiene como propósito guiar al estudiante en el desarrollo del Plan de Tesis o Informe de Investigación orientado al desarrollo de la Tesis propiamente dicho. Comprende, I Unidad: Proyecto de tesis, II Unidad: Desarrollo de la tesis: introducción y métodos. III Unidad: Desarrollo de la tesis: resultados y discusión. IV Unidad: Redacción del informe.</li> <li>- El curso "Historia de la Arquitectura 1: Desde la Arquitectura Antigua hasta la Gótica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las primeras manifestaciones desde la edad antigua hasta la edad gótica teniendo en cuenta sus manifestaciones urbano arquitectónicas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</li> </ul>                                                                                                                             |
| (...) | (...)                                                                                | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### DEBE DECIR:

| CÓDIGO | ASIGNATURA                                                                                                              | SUMILLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (...)  | (...)                                                                                                                   | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| F0302  | Diseño Arquitectónico 9, Diseño Arquitectónico 1, Arquitectura Bioclimática 1, Introducción a la Formación Profesional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La asignatura es de naturaleza teórico - práctica, pertenece al tipo de estudios de especialidad. Tiene como propósito orientar al estudiante en la toma de partido de proyectos arquitectónicos de gran magnitud, emplazados en áreas urbanas o rurales, sean en proceso de consolidación o sujetas a renovación o cambio de uso, con valor monumental o de expansión, deterioradas o subutilizadas. Comprende, I: identificación, lluvia de ideas, planificación y consolidación de proyecto, II Unidad: propuesta urbanística, diseño arquitectónico y estudio del entorno inmediato, III Unidad: desarrollo del proyecto integral de arquitectura IV Unidad: afinamiento arquitectónico, vistas y detalles constructivos.</li> <li>- El curso "Diseño Arquitectónico 1: Creatividad y forma", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Crea espacios arquitectónicos exteriores e interiores teniendo presente los principios ordenadores compositivos", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</li> <li>- El curso "Arquitectura Bioclimática 1: Principios básicos", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Evalúa los principios básicos de los sistemas bioclimáticos interrelacionados con la arquitectura y urbanismo en el marco de la arquitectura sostenible", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética,</li> </ul> |



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

|       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                            | <p>creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</p> <p>- El curso "Introducción a la Formación Profesional", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Ejecuta las funciones de su profesión basado en la iniciativa de autorregulación, el propósito, contexto y técnicas vinculantes actuales, así como el pensamiento crítico, la responsabilidad social las exigencias científicas, sociales, económica y culturales del contexto", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desempeña las funciones de su profesión aplicando los conocimientos científicos y tecnológicos vigentes, adecuados al propósito, contexto y la responsabilidad social" del Perfil del Egreso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| F0303 | Dibujo Arquitectónico 1, Metodología de la Investigación 2, Historia de la Arquitectura 1. | <p>- El curso "Dibujo Arquitectónico 1: Expresión gráfica a mano alzada e instrumental", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Elabora dibujos a mano alzada e instrumental, de elementos arquitectónicos y espaciales, considerando técnicas y herramientas pertinentes", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</p> <p>- La asignatura de es de naturaleza teórico - práctica, pertenece al tipo de estudios específicos. Tiene como propósito guiar al estudiante en el desarrollo del Plan de Tesis o Informe de Investigación orientado al desarrollo de la Tesis propiamente dicho. Comprende, I Unidad: Proyecto de tesis, II Unidad: Desarrollo de la tesis: introducción y métodos. III Unidad: Desarrollo de la tesis: resultados y discusión. IV Unidad: Redacción del informe.</p> <p>- El curso "Historia de la Arquitectura 1: Desde la Arquitectura Antigua hasta la Gótica", tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza las primeras manifestaciones desde la edad antigua hasta la edad gótica teniendo en cuenta sus manifestaciones urbano arquitectónicas", que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Diseña proyectos Arquitectónicos de nivel básico (pequeño nivel de complejidad), respondiendo a las necesidades locales en el marco del Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE) con ética, creatividad e innovación", del Perfil del Egresado.</p> |
| (...) | (...)                                                                                      | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## FACULTAD DE INGENIERÍA QUÍMICA Y PETROQUÍMICA

### DICE:

| Código | Asignatura                           | Tipo de Contrato | Horas | Vacantes | Requisitos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------|------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2L1034 | Informática Aplicada a la Ingeniería | DC B2            | 16    | 1        | <p>Titulado en Ingeniería Química, con grado de Maestría en Ingeniería Química o afines y formación demostrable (diplomados en la especialidad) en el área de educación superior.</p> <p>Deseable: Experiencia de investigación en el área de enseñanza y aprendizaje de la Economía de los Procesos Industriales.</p> |
| 2L4042 | Química Orgánica                     | DC B1            | 32    | 1        | <p>Titulado en Ingeniería Química, con grado de Maestría en Ingeniería Química o afines y formación demostrable (diplomados en la especialidad) en el área de educación superior.</p> <p>Deseable: Experiencia de investigación en el área de enseñanza y aprendizaje de Química Orgánica.</p>                         |
| 2L1091 | Proyectos Industriales               | DC B2            | 16    | 1        | <p>Titulado en Ingeniería Química, con grado de Maestría en Ingeniería Química o afines y formación demostrable (diplomados en la especialidad) en el área de educación superior.</p> <p>Deseable: Experiencia de investigación en el área de enseñanza y aprendizaje de Planeamiento y Control de la Producción.</p>  |

| Código | Asignatura                           | SUMILLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2L1073 | Informática Aplicada a la Ingeniería | <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al tipo de estudios específicos y tiene como propósito generar competencias para la aplicación de la informática en la solución de problemas de ingeniería química. Comprende las siguientes unidades:</p> <p>I UNIDAD: Componentes de un sistema informático. Recursos utilizados en un sistema informático. Software especializado. Manejo de paquetes informáticos aplicados a la ingeniería. Matlab. Operaciones y funciones. Sistemas de ecuaciones lineales.</p> <p>II UNIDAD: Polinomios. Graficas 2D. graficas 3D. archivos M.</p> <p>III UNIDAD: Algoritmos. Programación estructurada de aplicaciones informáticas. IV UNIDAD: Lenguaje de programación.</p> |



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

|        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (...)  | (...)                  | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2L4106 | Proyectos Industriales | <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al tipo de estudios de específicos y tiene como propósito crear competencias para la formulación, elaboración y evaluación de proyectos industriales. Comprende las siguientes unidades:</p> <p>I UNIDAD: Proyecto de inversión, tipos de proyectos. Estudios para definir inversiones: preliminares, pre factibilidad y factibilidad.</p> <p>II UNIDAD: Normas para evaluar proyectos: flujo de fondos, VAN, TIR, tiempo de recuperación.</p> <p>III UNIDAD: Proyectos en industrias de procesos. Evaluación de tecnologías, localización y tamaño de proyecto. Evaluación económica, financiera y ambiental.</p> <p>IV UNIDAD: Análisis y control de proyectos. Reemplazo, ampliación, abandono e internalización.</p> |

### DEBE DECIR:

| Código | Asignatura                       | Tipo de Contrato | Horas | Vacantes | Requisitos Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------|------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2L1026 | Química Aplicada a la Ingeniería | DC B2            | 16    | 1        | <p>Titulado en Ingeniería Química, con grado de Maestría en Ingeniería Química o afines y formación demostrable (diplomados en la especialidad) en el área de educación superior.</p> <p><b>5 años de ejercicio profesional.</b></p> <p>Deseable: Experiencia de investigación en el área de enseñanza y aprendizaje de Química Aplicada</p>      |
| 2L4042 | Química Orgánica                 | DC B1            | 32    | 1        | <p>Titulado en Ingeniería Química, con grado de Maestría en Ingeniería Química o afines y formación demostrable (diplomados en la especialidad) en el área de educación superior.</p> <p><b>5 años de ejercicio profesional</b></p> <p>Deseable: Experiencia de investigación en el área de enseñanza y aprendizaje de Química Orgánica.</p>      |
| 2L1091 | Proyectos Industriales           | DC B2            | 16    | 1        | <p>Titulado en Ingeniería Química, con grado de Maestría en Ingeniería Química o afines y formación demostrable (diplomados en la especialidad) en el área de educación superior.</p> <p><b>5 años de ejercicio profesional</b></p> <p>Deseable: Experiencia de investigación en el área de enseñanza y aprendizaje de Proyectos Industriales</p> |

| Código | Asignatura                       | Sumilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2L1026 | Química Aplicada a la Ingeniería | <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al tipo de estudios específicos y tiene como propósito lograr que los estudiantes adquieran competencias en el conocimiento y manejo adecuado y básico de la química y sus aplicaciones en relación a: El estado líquido y sus propiedades. Soluciones ideales. Ley de Raoult. Propiedades Coligativas de las Soluciones ideales: disminución de la presión de vapor, elevación del punto de ebullición, disminución del punto de congelación, presión osmótica. Solubilidad y Producto de solubilidad, Cinética Química: Ley de Velocidad, Orden de Reacción, Ecuación de Arrhenius. Equilibrio Químico: Ley de Acción de Masas, Principio de Le Chatelier. Termodinámica Química: Principios y Leyes. Soluciones Iónicas y Electroquímica: Celdas Galvánicas y Electrolíticas. Ácidos y Bases. Comprende las siguientes unidades:</p> <p>I UNIDAD: Soluciones ideales.</p> <p>II UNIDAD: Cinética y Equilibrio Químico.</p> <p>III UNIDAD: Termodinámica Química.</p> <p>IV UNIDAD: Soluciones Iónicas y Electroquímica</p> |
| (...)  | (...)                            | (...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2L4106 | Proyectos Industriales           | <p>La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, corresponde al tipo de estudios de específicos y tiene como propósito crear competencias para la formulación, elaboración y evaluación de proyectos industriales. Comprende las siguientes unidades:</p> <p>I UNIDAD: Proyecto de inversión, tipos de proyectos. Estudios para definir inversiones: preliminares, pre factibilidad y factibilidad.</p> <p>II UNIDAD: Normas para evaluar proyectos: flujo de fondos, VAN, TIR, tiempo de recuperación.</p> <p>III UNIDAD: Proyectos en industrias de procesos. Evaluación de tecnologías, localización y tamaño de proyecto. Evaluación económica, financiera y ambiental.</p> <p>IV UNIDAD: Análisis y control de proyectos. Reemplazo, ampliación, abandono e internalización</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS  
GONZAGA"  
**VICERRECTORADO ACADEMICO**  
Prolg. Ayabaca C-9 - Urb. San José  
Ica-Perú



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

## FACULTAD DE CIENCIAS

### DICE:

| CODIGO | ASIGNATURA                              | TIPO DE CONTRATO | HORAS | VACANTES | REQUISITOS                                    |
|--------|-----------------------------------------|------------------|-------|----------|-----------------------------------------------|
| 2C1094 | ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES (EDP) | DC B1            | 32    | 01       | Magister en Matemáticas<br>Título Profesional |
| 2C4071 | ESTADÍSTICA BAYESIANA                   |                  |       |          |                                               |
| 2C1052 | GEOMETRÍA DIFERENCIAL                   | DC B1            | 32    | 01       | Magister en Matemáticas<br>Título Profesional |
| 2C1082 | ANÁLISIS COMPLEJO                       |                  |       |          |                                               |

### DEBE DECIR:

| CODIGO | ASIGNATURA                              | TIPO DE CONTRATO | HORAS | VACANTES | REQUISITOS                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------|------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2C1094 | ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES (EDP) | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional: Matemático o Matemático e Informático.<br>Grado de Magister.<br>Ejercicio Profesional<br>Mínimo: 5 Años. |
| 2C4071 | ESTADÍSTICA BAYESIANA                   |                  |       |          |                                                                                                                              |
| 2C1052 | GEOMETRÍA DIFERENCIAL                   | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional: Matemático o Matemático e Informático.<br>Grado de Magister.<br>Ejercicio Profesional<br>Mínimo: 5 Años. |
| 2C1082 | ANÁLISIS COMPLEJO                       |                  |       |          |                                                                                                                              |

## FACULTAD DE INGENIERÍA AMBIENTAL Y SANITARIA

### DICE:

| CODIGO  | ASIGNATURA                                           | TIPO DE CONTRATO | HORAS | VACANTES | REQUISITOS ESPECIFICOS                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1P26011 | Introducción a la Formación Profesional              | DCB1             | 32    | 01       | Título profesional de Ingeniero Ambiental, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años. |
| 1P26012 | Investigación Formativa                              | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Ambiental, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años  |
| 1P26015 | Lenguaje y Comunicación                              | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional Licenciado en Educación. Mención Lengua y Literatura. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años.                                |
| 1P26032 | Química Inorgánica y Orgánica                        | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Químico, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.   |
| 1P26035 | Geología y suelos                                    | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Agrónomo, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.  |
| 22A072  | Análisis y tratamiento de la contaminación de suelos | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Químico, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.   |
| 22A077  | Diseño de redes de alcantarillado y desagüe pluvial  | DCB1             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Civil, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.     |



UNIVERSIDAD NACIONAL "SAN LUIS  
GONZAGA"

**VICERRECTORADO ACADEMICO**

Prolg. Ayabaca C-9 - Urb. San José  
Ica-Perú

*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*



**DEBE DECIR:**

| CODIGO  | ASIGNATURA                                           | TIPO DE CONTRATO | HORAS | VACANTES | REQUISITOS ESPECIFICOS                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------|------------------|-------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1P26011 | Introducción a la Formación Profesional              | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Ambiental, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años. |
| 1P26012 | Investigación Formativa                              | DCB1             | 32    | 01       | Título profesional de Ingeniero Químico, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años    |
| 1P26015 | Lenguaje y Comunicación                              | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional Licenciado en Educación. Mención Lengua y Literatura. Grado de Magister o Doctor. Experiencia profesional 5 años.                                |
| 1P26032 | Química Inorgánica y Orgánica                        | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Químico, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.   |
| 1P26035 | Geología y suelos                                    | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Agrónomo, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.  |
| 22A072  | Análisis y tratamiento de la contaminación de suelos | DCB2             | 16    | 01       | Título profesional de Ingeniero Químico, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.   |
| 22A077  | Diseño de redes de alcantarillado y desagüe pluvial  | DCB1             | 32    | 01       | Título profesional de Ingeniero Civil, Magister o Doctor, con capacitaciones en la Especialidad y en la docencia universitaria. Experiencia profesional 5 años.     |

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**DICE:**

| Código  | Asignatura                                       | Tipo de Contrato | Horas | Vacantes | Requisitos Específicos                              |
|---------|--------------------------------------------------|------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------|
| 221072  | Formulación de Proyectos I                       | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Economista.                   |
| 1P11016 | Economía General                                 | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional de Economista.                   |
| 222094  | Gestión Financiera Internacional                 | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Economista.                   |
| 221074  | Economía Monetaria y Bancaria                    | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional de Economista.                   |
| 1P11031 | Contabilidad                                     | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Contador Público.             |
| 1P12037 | Costos y Presupuestos                            | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Contador Público.             |
| 222077  | Estrategias de la Comercialización Internacional | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Administración. |
| 221095  | Comercio Exterior                                | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Administración  |
| 1P12011 | Estrategia del Aprendizaje                       | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Educación.      |
| 1P12014 | Filosofía                                        | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Educación.      |

*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

**DEBE DECIR:**

| Código  | Asignatura                                       | Tipo de Contrato | Horas | Vacantes | Requisitos Específicos                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------|------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2Z1072  | Formulación de Proyectos I                       | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Economista.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>                   |
| 1P11016 | Economía General                                 | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional de Economista.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>                   |
| 2Z2094  | Gestión Financiera Internacional                 | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Economista.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>                   |
| 2Z1074  | Economía Monetaria y Bancaria                    | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional de Economista.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>                   |
| 1P11031 | Contabilidad                                     | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Contador Público.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>             |
| 1P12037 | Costos y Presupuestos                            | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Contador Público.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>             |
| 2Z2077  | Estrategias de la Comercialización Internacional | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Administración.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b> |
| 2Z1095  | Comercio Exterior                                | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Administración<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>  |
| 1P12011 | Estrategia del Aprendizaje                       | DC B1            | 32    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Educación.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>      |
| 1P12014 | Filosofía                                        | DC B2            | 16    | 01       | Título Profesional de Licenciado en Educación.<br><b>Grado de Magister Ejercicio Profesional Mínimo: 5 Años.</b>      |

Se realiza esta rectificación de oficio, en base a lo dispuesto en el Artículo 212, Inciso 212.1 del TUO de la Ley N° 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General que dispone: "Los errores material o aritmético en los actos administrativos pueden ser rectificadas con efecto retroactivo, en cualquier momento, de oficio o a instancia de los administrados, siempre que no se altere lo sustancial de su contenido ni el sentido de la decisión".

Ica, 14 de diciembre de 2023

**Vicerrectorado Académico**